



Plan de Estudios

Organizado en bloques

BLOQUE A de formación general

Con 3 cursos obligatorios: 120 horas

Fundamentos para comprender, desde una mirada latinoamericana, la diversidad institucional que caracteriza a la educación superior regional y la diferencia de los modelos anglosajones y europeos.

EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	- Educación superior y la política educativa. - Universidad y estado: rol transformador. - Autonomía, resistencia y democracia.
POLÍTICAS COMPARADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	- Reformas universitarias en América Latina. - El Estado como evaluador: calidad y rendición de cuentas. - La internacionalización de la educación superior.
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	- Educación superior no universitaria en Argentina y América Latina. - Los Institutos de Educación Superior (IES) en perspectiva. - Institutos Superiores de Formación Docente.

BLOQUE B de gestión de la educación superior

Con 4 cursos obligatorios: 160 horas

Herramientas conceptuales y prácticas para comprender, conducir y transformar instituciones de educación superior, integrando gestión académica, planeamiento estratégico, innovación, investigación, vinculación y extensión

GESTIÓN ACADÉMICA	- La docencia superior como profesión. - Estrategias de gestión para la permanencia y egreso. - Gestión de planes de estudio de pregrado, grado y posgrado.
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Gobierno universitario y conducción estratégica. - Planificación, implementación, evaluación. - Evaluación institucional y planeamiento estratégico.
MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Gestión institucional en la educación superior. - Problemas de la gestión de la educación superior. - Innovación en la educación Superior.
GESTIÓN DE LA CIENCIA, DE LA TECNOLOGÍA, LA VINCULACIÓN Y LA EXTENSIÓN	- Actividades científicas y tecnológicas en la universidad. - Política, planificación y gestión de la investigación. - Gestión de la extensión y vinculación con el territorio.



Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior



BLOQUE C de evaluación de la educación superior
Con 4 cursos obligatorios: 160 horas

Claves para diseñar, interpretar y utilizar procesos de evaluación articulando autoevaluación institucional, evaluación de programas y carreras, educación en entornos virtuales, indicadores y sistemas de información para la gestión.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	- Sentido, alcance y práctica de la autoevaluación. - Dimensiones de la evaluación institucional. - Evaluación, planificación y gestión institucional.
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Evaluación integral de carreras de pregrado, grado y posgrado. - Diferencias entre evaluación y acreditación. - Agencias de evaluación y planes de mejora.
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENTORNOS VIRTUALES	- Universidad y cultura digital. - Marcos normativos para la virtualidad. - Modelos de evaluación de programas en entornos virtuales.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	- Los sistemas de información en educación superior. - Gestión estratégica de la información. - Indicadores y calidad del dato.

BLOQUE D de formación para el Trabajo Final Integrador
1 Seminario y 1 Taller, obligatorios: 100 horas

Herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas para diseñar, desarrollar y comunicar el TFI de Maestría, integrando investigación, análisis de información, elaboración del proyecto y escritura académica.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS	- Fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación. - El diseño de investigación cuantitativo. - Enfoques y métodos cualitativos y etnográficos.
TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR	- El plan de trabajo: diseño y metodología. - Modalidades de Trabajo Final Integrador. - La escritura en el género académico.

540 HORAS
TOTAL CARGA HORARIA